



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Prejeto	28-04-2014	Priloge
Sign. znak:	Številka zadeve:	Vredn.:
204	6033-141/2013/9	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj: **Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj: **Fakulteta za pomorstvo in promet**

Študijska programa:

Ladijsko strojništvo, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje
Navtika, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje

Datum obiska: **17. in 18. februar 2014**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 19. 12. 2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik: dr. Bojan Dolšak, Fakulteta za strojništvo Univerze v Mariboru

član: dr. Josip Kasum, Pomorski fakultet, Sveučilište u Splitu, Hrvaška

član: študent Igor Jesih

Predstavnica agencije je bila ga. Jožica Kramar.

Kot opazovalka se je obiska zavoda udeležila tudi dr. Marjeta Pučko (kandidatka za vpis v register strokovnjakov agencije).

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 25.4.2014

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila visokošolskemu zavodu: _____

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k evalvacijskemu poročilu: _____

Datum prejema končnega evalvacijskega poročila: _____





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela dne 3. 1. 2014. Obisk Fakultete za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju FPP) je bil opravljen med 17. in 18. 2. 2014 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 16. 2. 2014 na predvečer obiska, uskladila še zadnje priprave na obisk, po obisku pa je pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Obisk je oba dneva potekal na sedežu FPP na naslovu Pot pomorščakov 4, Portorož, kjer se oba presojana študijska programa tudi izvajata. Na tej lokaciji je bil prvi dan obiska izveden tudi ogled prostorov, v sklopu katerega si je skupina strokovnjakov ogledala referat in knjižnico, ter nekaj predavalnic in laboratorijev, navtični simulator in čolnarne.

V času obiska visokošolskega zavoda je bilo v skladu z vnaprej predvidenim urnikom izvedenih 10 razgovorov z različnimi sogovorniki. V razgovorih so sodelovali (v oklepajih je navedeno število sogovornikov):

- vodstvo fakultete (4),
- študenti funkcionarji (4),
- člani Komisije za kakovost (2),
- študenti, ki niso člani organov fakultete (7),
- predstavniki zunanjega okolja: iz gospodarstva (3) + diplomanti (3),
- asistenti (4),
- učitelji, ki poučujejo na presojanem programu (7),
- predstavniki podpornih služb (7),
- predstavniki Upravnega odbora (2),
- dekanica.

Poleg pisnega gradiva, ki ga je FPP posredovala z vlogo za podaljšanje akreditacije obeh presojanih študijskih programov, je vsak član skupine strokovnjakov med obiskom prejel še novo predstavitevno brošuro vseh štirih dodiplomskih študijskih programov na FPP, ki jo je fakulteta založila in izdala že za študijsko leto 2014/2015 in v kateri sta obširno predstavljena tudi visokošolska strokovna študijska programa 1. stopnje »Ladijsko strojništvo« in »Navtika«.

Na osnovi vseh predloženih dokumentov in javno dostopnih informacij (spletne strani fakultete), ter informacij, pridobljenih v pogovorih z izbranimi skupinami sogovornikov, je skupina strokovnjakov ob koncu obiska oblikovala preliminarno ustno poročilo, ki ga je predsednik skupine predstavil vodstvu fakultete in nekaterim drugim udeležencem razgovorov.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Merila za akreditacijo (17. člen)

Formalna in vsebinska sestava obeh presojanih študijskih programov je skladna z zakonom in ustrezna po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Splošni podatki so jasno opredeljeni za oba presojana študijska programa, prav tako so ustrezno opredeljeni tudi cilji in učni izidi. Študijska področja so ustrezno razvrščena po ISCED in Klasius področjih. Učna načrta zajemata podatke glede vrste in trajanja študija ter opredeljujeta izbirne predmete. Metode poučevanja so jasno zastavljene ter načini preverjanja znanja jasno opredeljeni. Pogoji za dokončanje študija so določeni in vnaprej znani.

Predmetnik je zasnovan na principu od teoretičnih osnov v začetku do vse bolj praktičnih znanj proti koncu študija. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov je primerna. V obeh predmetnikih so opredeljene kompetence in znanja, ki jih študent pridobi z opravljenimi obveznostmi. Predmeti so ustrezno definirani, porazdelitev kreditnih točk ECTS pa je primerna.

Oba presojana študijska programa usposabljata študente za regulirana poklica in morata skladno z zahtevami Konvencije o standardih za usposabljanje, izdajanje spričeval in ladijsko stražarjenje pomorščakov mednarodne pomorske organizacije (STCW konvencija) zagotavljati minimalna potrebna znanja študentov. Izobraževanje na obeh presojanih študijskih programih zato poteka v skladu z STCW konvencijo, pri čemer učni načrti študijskega programa »Nautika« med ostalimi vsebinami zajemajo tudi vsebine STCW iz razdelkov A-II/1 in A-II/2, učni načrti programa »Ladijsko strojništvo« pa STCW vsebine iz razdelkov A-III/1 in A-III/2. Izdelana je vsebinska delitev predmetov, ki je narejena na osnovi vzorčnih programov usposabljanja Mednarodne pomorske organizacije (IMO).

Za spremljanje in preverjanje učnih dosežkov in kompetenc zavod izvaja različne načine preverjanja (ankete, preverjanje kompetenc pred delom na simulatorju ali čolnu, ipd.). Pogoji za napredovanje so študentom predstavljeni v začetku leta, prav tako so študenti seznanjeni z izpitnim redom in načinom izvajanja študijskih obveznosti.

Pomemben del študijskega procesa je tudi praktično usposabljanje na simulatorjih in na plovilih. Na podlagi razgovorov in ogleda, skupina strokovnjakov usposabljanje na strojnih oz. navtičnih simulatorjih ocenjuje kot primer dobre prakse. Skupine študentov so, tako kot pri večini ostalih vaj, majhne in omogočajo kvalitetno delo in individualni vključenost vsakega študenta. Študenti lahko na simulatorjih vadijo tudi izven organiziranega študijskega procesa in si tako pridobivajo potrebne kompetence in pridobijo tudi ustrezne certifikate. Po obsegu pa največji del strokovnega usposabljanja predstavlja strokovna praksa (14 ECTS), ki se večinoma izvaja na čolnih in v čolnarni Oddelka za pomorstvo FPP UL. Večina študentov želi po končanem študiju in tudi že v času strokovne prakse delati na konvencijskih plovilih, kar pa uspe le redkim. Z vidika izvajanja študijskega procesa je problem takšnega usposabljanja daljša odsotnost, ki študentom v času izvajanja strokovne prakse na konvencijskih plovilih onemogoča izpolnjevanje drugih študijskih obveznosti. Menimo, da bi ta problem lahko rešili z uvedbo e-izobraževanja, ki bi študentom omogočale tudi določene oblike študija na daljavo.

Študij na obeh presojanih študijskih programih je zanimiv tudi za tuje študente, ki na fakulteto prihajajo tudi na podlagi pozitivnih izkušenj njihovih predhodnikov. Tuji študenti so v primerjavi z domačimi obravnavani enakopravno ter so popolnoma integrirani v študijski proces, pri čemer predavanja in vaje v primeru navzočnosti tujih študentov potekajo kombinirano v slovenskem in angleškem jeziku, do česar so se pozitivno opredelili tudi domači študenti.

Kot tuj jezik se v prilagojeni obliki na obeh presojanih študijskih programih poučuje angleščina (Pomorska angleščina, Angleščina za nautike, Angleščina za ladijske strojnike). Iz razgovora s študenti in tudi zunanjimi deležniki je bilo mogoče razbrati, da angleščina na plovbi vedno ne zadošča, prav tako tudi ne italijanščina, ki je na področju sedeža zavoda drugi uradni jezik.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Zato bi bilo potrebno razmisliti o uvedbi dodatnega svetovnega jezika, npr. španščine, ki je v pomorskih državah zelo razširjena.

Študenti ob diplomi pridobijo strokovni naslov in njegovo skrajšavo skladno z zakonom.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Organizacija in izvedba izobraževanja poteka v skladu z zakonom in v skladu z merili za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Zavod izkazuje primerno strukturo in vsebino študijskega programa v skladu z zakonom. Študijski proces je dobro organiziran in sledi učnim ciljem. Predmetnik opredeljuje prehod iz teoretičnih znanj v začetku študija k bolj praktičnim in aplikativnim znanjem proti koncu. Zavod spremlja in beleži napredek študenta ob napredovanju v višji letnik ter izvaja procese za zagotavljanje kakovosti.

Ključnega pomena za oba presojana študijska programa je praktično usposabljanje, pri čemer bi zavod moral težiti k temu, da bi čim več študentom omogočil strokovno prakso na konvencijskih plovilih, saj se za delo na takšnih plovilih v okviru izobraževanja na obeh presojanih programih tudi usposablja.

Prednosti:

- Sprotno preverjanje učnih izidov in pridobljenih kompetenc.
- Optimalno število študentov v skupinah za vaje.
- Izvedba usposabljanja na strojnih in navtičnih simulatorjih predstavlja primer dobre prakse.
- Fakulteta je zanimiva za tuje študente (mednarodna mobilnost).
- Enakopravna obravnava in vključenost tujih študentov v študijski proces.

Priložnosti za izboljšanje:

- Vzpostaviti sistem e-izobraževanja, ki bi omogočil določene oblike študija na daljavo.
- Preučiti možnosti za napotitev večjega števila študentov na praktično usposabljanje na konvencijskih plovilih.
- Uvedba dodatnega svetovnega jezika (kot izbirni predmet, fakultativno ali pa v kombinaciji z Angleščino).

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Merila za akreditacijo (27. člen)

Zavod se s svojo strategijo dobro umešča v lokalno okolje, medtem ko v širšem in mednarodnem prostoru še ni v zadostni meri izkoristila vseh priložnosti. Iz razgovora s predstavniki zunanjega okolja je bilo mogoče ugotoviti, da je povezanost z razvojem okolja dobra. V lokalnem okolju je zaznati podpiranje delovanja šole tudi preko donacij in štipendiranja manjšega števila študentov.

Predložena študijska programa sta usklajena z določbami mednarodne STCW konvencije, kar se odraža v vsebinah obeh študijskih programov. Med pridobljenimi kompetencami in znanji diplomantov je zaslediti vsebine, ki se nanašajo na zahteve ladjarjev po kadrih, ki so usposobljeni za upravljanje ladij kot kompleksnih tehnoloških pomorskih sistemov širom po svetu.

Presojana študijska programa imata tudi ustrezno vlogo pri gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega okolja. Iz razgovora s predstavniki zunanjega okolja je bilo mogoče ugotoviti, da so diplomanti študijskih smeri zaposljivi in da dosegajo pričakovana znanja in kompetence. Usmeritve obeh programov namreč temeljijo ravno na zahtevani usposobljenosti strokovnih kadrov, ki bodo sposobni reševati različne izzive s področja navtike in ladijskega strojništva.

Majhno število vpisanih študentov na ta dva študijska programa fakulteti omogoča dober stik s študenti in diplomanti. Posledično je zavod ustrezno seznanjen z učnimi izidi in s kompetencami svojih diplomantov, njihovo konkurenčnostjo in zaposlenostjo.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod na področju vpetosti v okolje izpolnjuje zakonsko predvidena določila in merila za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Vpetost v ožje lokalno okolje je dobra. Zaradi majhnega števila študentov, ki ga večina deležnikov doživlja kot prednost, je pogosta neformalna komunikacija. To velja tudi za urejanje praktičnega usposabljanja študentov. Že tekom študija imajo študenti tudi možnost pridobitve sicer omejenega števila štipendij iz lokalnega okolja. Prav tako v razgovorih z diplomanti ni bilo zaznati, da bi imeli večje težave pri pridobitvi zaposlitve.

Prednosti:

- Dobra usklajenost pridobljenih kompetenc in znanja z zahtevami mednarodnih konvencij (STCW) in zakona (ZVIS).
- Izraženo zadovoljstvo delodajalcev z znanjem študentov na praksi in diplomantov.
- Podpiranje delovanja šole s strani lokalnega okolja preko donacij in štipendiranja.
- Dobro sodelovanje z okoljem na lokalni ravni.

Priložnosti za izboljšanje:

- Intenzivnejše sodelovanje z okoljem v širšem prostoru, tudi z mednarodnimi subjekti.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Merila za akreditacijo (28. člen)

FPP je integralni del Univerze v Ljubljani in ima na področju izobraževanja pomorskih poklicev že več kot 50 letno tradicijo. Je tudi edini visokošolski zavod v Sloveniji, ki izobražuje pomorščake in ima tako na tem področju vseslovenski in tudi širši značaj. To se izkazuje tudi v ustaljenem načinu delovanja zavoda, kar velja tako za delovanje različnih organov fakultete, v katerih so ustrezno zastopani vsi deležniki, kot tudi za izvedbo pedagoškega procesa in ne nazadnje tudi za delo podpornih služb, s katerimi so zaposleni in študenti zadovoljni.

FPP pri svojem delovanju sledi strategiji, ki jo prepoznava v vsakokratnem programu dela dekanice, ki to funkcijo zaporedoma opravlja že nekaj mandatnih obdobj. Zavod je k vlogi priložil program vodenja fakultete v mandatnem obdobju 2009-2011. Ob tem se fakulteta sklicuje na vizijo in poslanstvo Univerze v Ljubljani, lastnih krovnih strateških usmeritev pa nima, ne glede na to, da predstavlja majhen, specifičen in poleg tega še krajevno dislociran del univerze.

Fakulteta ima v skladu z določili Statuta UL več organizacijskih enot. Z vidika presojanih programov je najpomembnejši Oddelek za pomorstvo, ki skrbi za znanstveno-raziskovalno delo ter dodiplomsko izobraževanje navtike in ladijskega strojništva, ter za aktivnosti v zvezi z izvajanjem STCW konvencije.

Upoštevajoč spremembe omenjene konvencije zavod tudi redno prenavlja in posodablja študijske vsebine obeh presojanih študijskih programov. Zadnje takšne spremembe STCW konvencije, ki se jim je fakulteta ustrezno prilagodila, so bile usklajene v Manili leta 2010.

FPP ima vzpostavljene vse mehanizme spremljanja napredovanja študentov, trajanja študija in prehodnosti, ter je seznanjena o zaposlenosti diplomantov in njihovi konkurenčnosti na trgu dela, čeprav je slednje bolj rezultat majhnosti fakultete, ker sistematičnega spremljanja zaposlenosti na fakulteti še ni. Alumni klub je vzpostavljen, vendar pa njegovo delovanje še ni v popolnosti zaživelo.

Na fakulteti poteka tudi karierno svetovanje, ki je organizirano v okviru Kariernega centra UL, katerega sodelavka je študentom FPP na voljo večinoma preko elektronske pošte, dvakrat na mesec pa ima uradne ure tudi na FPP v Portorožu. Glede na to, da Oddelek za pomorstvo v okviru obeh presojanih študijskih programov izobražuje študente za zelo specifične poklice, pri čemer je zelo velika verjetnost zaposlitve v tujini (tudi edini »domači« ladjar, podjetje Splošna plovba je v tuji lasti), je potrebno karierno svetovanje prilagoditi in približati specifičnim potrebam fakultete in njenih študentov. Trenutno lahko namreč študenti od kariernega svetovalke z vidika iskanja mesta za strokovno prakso ali zaposlitev pričakujejo le kakšen nasvet, ne pa tudi konkretne pomoči.

Dosežke znanstveno-raziskovalnega dela in strokovnega dela, ki je za oba presojana visokošolska strokovna študijska programa še posebej pomembno, zavod ustrezno prenaša in vključuje v študijski program.

Predlagatelj v vlogah (točka 7) navaja, da se od študijskega leta 2002/2003 strokovna praksa praviloma izvaja na čolnih in v čolnarni Oddeleka za pomorstvo FPP. Priložena so tudi mnenja panožnih gospodarskih zbornic, Ministrstva za promet in večjih pomorskih podjetij, da fakulteta tudi s praktičnega vidika usposablja ustrezne kadre. Kljub temu, pa iz že omenjenih razlogov skupina strokovnjakov meni, da bi morala imeti fakulteta sklenjenih več krovnih sporazumov o opravljanju strokovne prakse študentov v ladjarskih podjetjih, tudi v tujini.

FPP redno spremlja vpis na oba presojana študijska programa, ki je bolj ali manj stabilen in usklajen z zaposlitvenimi možnostmi.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod z vidika delovanja v celoti izpolnjuje merila za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Delovanje zavoda je ustrezno in skladno z zakonskimi predpisi, pri čemer pa je potrebno določene aktivnosti, povezane predvsem z delovanjem Kariernega centra in Alumni kluba še izboljšati. Prav tako je potrebno skleniti več dogovorov z različnimi ladjarskimi podjetji, ki bodo večjemu številu zainteresiranih študentov omogočila izvajanje strokovne prakse na konvencijskih plovilih.

Prednosti:

- Stalno prenavljanje in posodabljanje študijskih vsebin upoštevajoč spremembe STCW konvencije.

Priložnosti za izboljšanje:

- Izpostaviti svojo strategijo, vizijo in poslanstvo, ter jih javno objaviti.
- Skleniti večje število krovnih dogovorov o praktičnem usposabljanju v ladjarskih podjetjih.
- Intenzivirati delovanje Alumni kluba in sistematično spremljati zaposlenost diplomantov.
- Okrepiti karierno svetovanje ter karierno orientacijo in jo prilagoditi specifičnim potrebam fakultete.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
(evropski socialni sklad)

4. KADRI

Merila za akreditacijo (29. člen)

Zavod ima vzpostavljeno ustrezno kadrovsko strukturo za znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost, ki sta podlaga za izvajanje študijskega procesa na presojanih študijskih programih. Kadrovska struktura visokošolskih sodelavcev je jasno opredeljena in stabilna, saj temelji na pretežno redno zaposlenem kadru.

Vsi visokošolski sodelavci imajo veljavno izvolitev v naziv ter ustrezne strokovne in znanstvene reference, pri čemer se habilitacijski postopki izvajajo v skladu z zakonodajo in univerzitetnimi merili, v katerih so upoštevani minimalni kriteriji NAKVIS. Nekateri visokošolski sodelavci imajo tudi STCW pooblastila, kar predstavlja dodaten pogoj, ki ga mora fakulteta za izvajanje obeh presojanih programov izpolnjevati tudi v prihodnje, zato je potrebno tudi druge sodelavce spodbujati k pridobitvi teh pooblastil. FPP se tega zaveda in predvsem asistente spodbuja k strokovnemu usposabljanju in za takšno usposabljanja zagotavlja tudi potrebna sredstva.

Potrebno je tudi stalno spodbujanje visokošolskih sodelavcev k intenzivnejšemu znanstveno-raziskovalnemu delu, ne le z vidika izpolnjevanja habilitacijskih pogojev, temveč tudi z vidika izpolnjevanja pogojev za pridobitev mladih raziskovalcev, ki jih trenutno na fakulteti nimajo.

Študenti so izpostavili, da jim je velika večina visokošolskih sodelavcev dostopna tudi izven organiziranih oblik študija, v okviru Akademskega jadralnega kluba FPP pa je omogočeno tudi organizirano neformalno druženje.

Iz razgovora z učitelji smo se prepričali, da je njihova mednarodna mobilnost stalna praksa, medtem ko je sodelovanje tujih učiteljev na obeh presojanih programih bolj izjema, kot stalna praksa.

Podporne službe so organizirane primerno in kadrovsko ustrezno zasedene. Osnovno strokovno izpopolnjevanje za ustrezno obvladovanje delovnega področja in prilagajanje novim pogojem (oprema, zakonodaja, ipd.) je omogočeno, sredstva pa zagotovljena.

Na podlagi razgovorov z različnimi skupinami zaposlenih je mogoče zaključiti, da zaposleni čutijo pripadnost fakulteti, na kateri se počutijo dobro in med seboj tudi dobro sodelujejo. Kot dober primer takšnega sodelovanja želimo izpostaviti medsebojno neformalno izobraževanje zaposlenih na način kolega-kolegu (primer: računalniški triki). Kljub temu pa zavodu priporočamo, da uvede sistematično preverjanje zadovoljstva vseh zaposlenih, z namenom takojšnje odprave morebitnih slabosti. Prav tako priporočamo uvedbo letnih razgovorov, kar glede na velikost (majhnost) fakultete ne bi smelo predstavljati večjega organizacijskega problema, ter kariernega načrtovanja predvsem za mlajše sodelavce, ki ga je deloma mogoče izvesti tudi v okviru letnih razgovorov.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Kadrovska struktura povezana z izvajanjem obeh presojanih študijskih programov v celoti ustreza merilom za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Razpoložljiva kadrovska struktura zavodu omogoča ustrezno izvedbo presojanih študijskih programa. Med sodelavci je čutiti pripadnost kolektivu, ki dela dobro, tako da so priložnosti za izboljšanje usmerjene predvsem v nadaljevanje dobrega dela. Največ naporov bo v prihodnje fakulteta morala usmeriti predvsem k spodbujanju pedagoškega kadra k še bolj intenzivnemu znanstveno-raziskovalnemu delu.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti:

- Primerna kadrovska zasedba glede strokovne usposobljenosti in STCW pooblastil.
- Stabilna in jasno opredeljena kadrovska struktura visokošolskih učiteljev, ki temelji na redno zaposlenem kadru.
- Dostopnost študentom tudi izven organiziranih oblik študija.
- Medsebojno neformalno izobraževanje zaposlenih na način kolega-kolegu.
- Mobilnost pedagoškega kadra.
- Spodbujanje asistentov k strokovnemu usposabljanju in zagotovitev sredstev za to usposabljanje.

Priložnosti za izboljšanje:

- Spodbujanje visokošolskih sodelavcev k intenzivnejšemu ZRD, ki jim bo omogočilo tudi pridobitev mladih raziskovalcev.
- Spodbujanje visokošolskih sodelavcev k pridobitvi STCW pooblastil.
- Sistematično preverjanje zadovoljstva vseh zaposlenih.
- Uvedba letnih razgovorov in kariernega načrtovanja sodelavcev.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Merila za akreditacijo (30. člen)

Študenti so ustrezno zastopani in imajo omogočeno sodelovanje v vseh organih upravljanja zavoda. Študenti so, kot organ, organizirani v Študentski svet, imajo pa tudi študentsko društvo zavoda. V okviru Študentskega sveta opravljajo redne seje in se udeležujejo ostalih sej organov zavoda. Njihovo delo je med študenti dobro ocenjeno. Na letni ravni študenti organizirajo več različnih projektov, ki so med študenti FPP prepoznani in se jih tudi udeležujejo.

Ob zadnjih spremembah sestave Študentskega sveta, te še niso bile ustrezno objavljene na spletnih straneh fakultete. Na različnih povezavah so bile objavljene celo nasprotujoče si informacije.

Študenti kot pozitivno ocenjujejo spletno učilnico in dostopnost do študijskih gradiv preko spletne učilnice (Moodle), kjer imajo dostop do dodatnih gradiv za posamezni predmet. Kljub ustrezni vertikalno zastavljeni strukturi obeh študijskih programov od teoretičnih k aplikativnim in praktičnim znanjem, študenti pogrešajo še več praktičnega izobraževanja, tudi na začetku študija, hkrati pa izpostavljajo dobre pridobljene kompetence in znanja s področja teorije. Kot dobro ocenjujejo tudi sodelovanje s podjetji, ki izvajajo praktično izobraževanje.

Odnos na relaciji študent – profesor je ocenjen kot pozitiven in dober; dostopnost profesorjev študentom omogoča pridobivanje vseh odgovorov na vprašanja povezana z določenim predmetom ali študijem na splošno. Študenti prav tako tudi delo podpornih služb ocenjujejo kot dobro in kvalitetno. Dobre odnose in ustrezno komunikacijo omogoča majhno število študentov, ki ga le-ti tudi sicer ocenjujejo kot prednost.

Mobilnost študentov je majhna, oziroma je na strani odhajajočih domačih študentov v tujino praktično ni, medtem ko tuji študenti preko Erasmus programa oba presojana študijska programa ocenjujejo kot študij vreden izmenjave.

Zaznati je premajhno aktivnost na področju kariernega svetovanja, ki je sicer organizirano na nivoju celotne univerze.

Študenti so prek svojega predstavnika vključeni v proces zagotavljanja kakovosti, kjer vodstvo fakultete upošteva njihova mnenja in predloge. Prav tako študenti sodelujejo pri pripravljanju samoevalvacijskega poročila.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani študijski program in zavod z vidika študentske problematike izpolnjujeta merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod vključuje študente na različnih področjih delovanja zavoda in procesa zagotavljanja kakovosti ter upošteva njihova mnenja in predloge. Študenti imajo možnost opozarjati na pomanjkljivosti in vplivati na reševanje morebitnih težav. V prihodnosti bo zavod moral posvetiti več pozornosti tudi promociji mobilnosti študentov in kariernemu svetovanju. Zavod naj še naprej spodbuja delovno okolje, ki bo študente dodatno motiviralo k raziskovalnim – aplikativno usmerjenim nalogam iz okolja.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO IZFINANČIRA EVROPSKA UNIJA
Evropske socialne skladne

Prednosti:

- Dobra komunikacija in osebni pristop na relaciji študent – profesor.
- Vključevanje študentov v projekte.
- Študenti imajo možnost sooblikovanja študijskih vsebin.

Priložnosti za izboljšanje:

- Bolje informirati študente o obstoju in dejavnosti kariernega centra.
- Sprotno ažuriranje študentskih spletnih strani.
- Spodbujanje študentske mobilnosti – odhoda študentov s FPP na tuj zavod.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

6. MATERIALNE RAZMERE

Merila za akreditacijo (31. člen)

Zavod izkazuje lastne prostore za izvajanje študijskega procesa, ki pa si jih deli s Srednjo pomorsko šolo, pri čemer ta delitev ni dovolj jasno opredeljena.

Prostori so primerni za vse dejavnosti zavoda. Poleg predavalnic, ki so opremljene s sodobno IKT opremo, imajo študenti na voljo knjižnico s čitalnico, ki je dobro obiskana. Študenti imajo na voljo tudi računalniško učilnico, kjer lahko dostopajo do vseh študijskih vsebin in opravljajo različne dejavnosti v povezavi s študijem.

Kot manjšo težavo glede opremljenosti predavalnic, ki bi jo veljalo poskusiti odpraviti, so študenti navtike izpostavili premajhne mize pri predmetih, kjer uporabljajo pomorske karte, tudi na izpitih.

Fakulteta v okviru finančnih zmožnosti posodablja opremo, predvsem s sredstvi pridobljenimi na trgu. Študentom so na voljo vsi licenčni programi za izvajanje različnih vaj, tudi na njihovih osebnih računalnikih.

Knjižnica v okviru zavoda zagotavlja dostop do potrebne literature in storitev. Študentom je omogočen prost dostop do gradiva. Tudi sicer so študenti s knjižničarskimi storitvami zadovoljni, prav tako pa pozitivno ocenjujejo tudi delovanje ostalih podpornih služb.

Simulacijska oprema, ki je namenjena praktičnemu usposabljanju študentov ustreza tako ciljem obeh študijskih programov, kot tudi standardom STCW konvencije. Navtični laboratorij je opremljen s sodobno opremo, na kateri lahko študenti pridobijo vsa zahtevana znanja, ki jim bodo služila pri nadaljnji poklicni poti.

Študentom je na voljo tudi dobro opremljena čolnarna, kjer pridobijo veliko praktičnih znanj s področja upravljanja in vzdrževanja plovil. Za namestitvev ustrezne opreme (sohe) za izvajanje nekaterih vaj, ki jih sedaj študenti opravljajo na Hrvaškem, bi bilo potrebno obstoječi pomol ob čolnarni podaljšati. V zvezi s tem že nekaj časa potekajo aktivnosti, ki pa za enkrat še niso obrodile konkretnih sadov.

Čolnarna je na voljo tudi za obštudijske dejavnosti, v okviru katerih se je poleg študentov poslužujejo tudi profesorji (razna tekmovanja v veslanju, jadraniu, ...).

Laboratorij za ladijsko strojništvo je potreben celovite prenove, saj v obstoječem stanju ponuja študentom zgolj pridobitev nekaterih osnovnih praktičnih znanj na precej zastareli opremi. Podobno velja tudi za elektrotehnični laboratorij.

FPP izkazuje finančno stabilnost za nemoteno izvajanje študijskega procesa. Prav tako je bilo v razgovorih moč ugotoviti dobro finančno upravljanje prihodkov in optimiranje investicij.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod v skladu z merili za akreditacijo izkazuje ustrezne materialne pogoje za izvajanje presojanega programa.

- **Analiza ugotovitev**

Razpoložljive materialne razmere so za izvajanje obeh presojanih študijskih programov zadovoljive, kljub temu pa je potrebno stalno posodabljanje opreme. V prvi vrsti to velja za laboratorija za ladijsko strojništvo in elektrotehniko, ter podaljšanje pomola in namestitvev ustrezne opreme na njem.





n·a·k·v·j·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti:

- Fakulteta izkazuje ustrezne lastne prostore za izvajanje študijskega procesa.
- Dobra opremljenost čolnarne za študijski proces in dejavnosti izven njega.
- Simulacijska oprema, ki ustreza standardom izobraževanja pomorstva in konvencijam, je študentom na voljo tudi izven organiziranega študijskega procesa.
- Dobro finančno upravljanje lastnih prihodkov in optimiranje investicij.
- Na voljo je ustrezna IKT tehnologija.

Priložnosti za izboljšanje:

- Posodobiti laboratorija za ladijsko strojništvo in elektrotehniko.
- Najti ustrezen rešitev delitve prostorov med fakulteto in Srednjo pomorsko šolo.
- Vztrajati pri reševanju problema podaljšanja pomola in namestitvi ustrezne opreme na njem.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Merila za akreditacijo (32. člen)

Na FPP deluje štiričlanska Komisija za kakovost, katere član je tudi predstavnik študentov, medtem ko strokovne službe v komisiji nimajo svojega predstavnika. Komisija je dejavna predvsem v času izdelave vsakoletnega samoevalvacijskega poročila, sicer pa se redno ne sestaja in tudi nima svojega poslovnika, v katerem bi bile opredeljene njene naloge v smislu celovite obravnave kakovosti.

Poleg Komisije za kakovost deluje na Oddelku za pomorstvo še Odbor za izvajanje standardov kakovosti, ki v skladu z internim priročnikom stalno spremlja izvajanje standardov kakovosti po določenih STCW konvencije.

V procesu zagotavljanja kakovosti formalno sodelujejo vsi ključni deležniki. Samoevalvacijsko poročilo nastane kot zlepljenka posameznih zaključenih celot, za pripravo katerih so zadolžene ustrezne službe in posamezniki, pri čemer Komisija za kakovost nastanek poročila koordinira. Poročilo se izdelava za celotno fakulteto, vendar je iz njega vsaj deloma razvidno tudi delovanje Oddelka za pomorstvo (Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti na UL FPP 2012, točka 3, stran 14). Samoevalvacijska poročila so na spletni strani zavoda javno objavljena skupaj s poslovnimi poročili pod istoimenskim zavihkom. Priporočamo, da fakulteta na svoji strani dokumentom povezanim z zagotavljanjem kakovosti nameni poseben zavihek.

Študentske ankete o kakovosti izvedbe pedagoškega procesa so v samoevalvacijskem poročilu le omenjene, analize njihovih rezultatov pa v poročilu ni zaslediti. Z rezultati anket je seznanjena dekanica FPP. Vsak visokošolski učitelj ali sodelavec ima na svojo željo pri dekanici vpogled v ocene svojega pedagoškega dela, medtem ko so študentje seznanjeni le s potekom izvajanja in interpretiranja rezultatov študentskih anket ne pa tudi z rezultati, razen članov Študentskega sveta v primeru podajanja mnenja v postopku habilitacije.

Obremenjenosti študentov na Oddelku za pomorstvo še ne spremljajo, so jo pa v novembru 2012 pričeli spremljati na Oddelku za tehnologijo prometa.

Ugotovitve zapisane v samoevalvacijskem poročilu doslej niso bile podlaga za pripravo akcijskega načrta korektivnih ukrepov z jasno definiranimi izvedbenimi roki in odgovornimi osebami. Posledično se ugotovljene pomanjkljivosti sistematično ne odpravljajo, napredka pa med dvema samoevalvacijskima poročiloma tudi nihče ne spremlja.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod ima vzpostavljene osnovne mehanizme za zagotavljanje kakovosti, s katerimi izpolnjuje minimalne standarde meril za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Kljub vzpostavljenim osnovnim mehanizmom zagotavljanja kakovosti pa kultura kakovosti še ni razvita do napredne faze, v kateri bi bila tako imenovana zanka kakovosti popolnoma zaključena, pri čemer mora biti samoevalvacijsko poročilo celovitejše in mora predstavljati osnovo za nadaljnje ukrepanje, ki ga je potrebno tudi sistematično spremljati.





n·a·k·v·j·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti

- Obstoj posebnega Odbora za izvajanje standardov kakovosti, ki bdi nad usklajenostjo študijskih programov Oddelka za pomorstvo s STCW konvencijo.

Priložnosti za izboljšanje

- V Komisijo za kakovost vključiti tudi predstavnika strokovnih služb.
- Vsi zainteresirani deležniki morajo biti obveščeni o rezultatih študentskih anket.
- Uvesti sistematično spremljanje obremenjenosti študentov.
- Bolj integralni pristop k izdelavi samoevalvacijskega poročila.
- Samoevalvacijskemu poročilu mora slediti akcijski načrt in sprotno sistematično preverjanje njegovega izvajanja.
- Na spletni strani fakultete objaviti vse dokumente povezane s kakovostjo pod posebnim zavihkom.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

Fakulteta za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani je edini visokošolski zavod v Sloveniji, ki izobražuje pomorščake. Na področju izobraževanja pomorskih poklicev ima že več kot 50 letno tradicijo. To se izkazuje v ustaljenem načinu delovanja zavoda, kar velja tako za stabilno kadrovsko strukturo, ustrezne materialne pogoje, delovanje različnih organov fakultete, v katerih so ustrezno zastopani vsi deležniki, kot tudi za izvedbo pedagoškega procesa in ne nazadnje tudi za delo podpornih služb, s katerimi so zaposleni in študenti zadovoljni.

Visokošolska strokovna študijska programa 1. stopnje »Ladijsko strojništvo« in »Navtika« sta v okolju prepoznavna, diplomanti pa zaposljivi tako doma, kot tudi širom sveta. Oba presojana programa morata poleg izpolnjevanja zakonskih pogojev in meril za akreditacijo izpolnjevati tudi določila mednarodne konvencije o standardih za usposabljanje, izdajanje spričeval in ladijsko stražarjenje pomorščakov (STCW), ki se s časom tudi posodablja. Fakulteta se na te posodobitve odziva tudi z ustreznimi posodobitvami obeh študijskih programov.

Fakulteta je v obdobju zadnje akreditacije sicer vzpostavila osnovne mehanizme zagotavljanja kakovosti, ki pa jih mora nadgrajevati in izpopolnjevati v smislu razvijanja kulture kakovosti na vseh področjih njenega delovanja, pri čemer mora ugotovljene priložnosti za izboljšanje nadgraditi z akcijskim načrtom korektivnih ukrepov, katerih izvajanje je potrebno tudi nenehno spremljati in po potrebi ustrezno prilagajati.

Upoštevajoč vse ugotovitve navedene v tem poročilu ter dejstvo, da neskladnosti niso bile ugotovljene, ocenjujemo, da oba presojana visokošolska strokovna študijska programa 1. stopnje »Ladijsko strojništvo« in »Navtika« na Fakulteti za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani izpolnjujeta merila za ponovno akreditacijo.

V nadaljevanju še enkrat v strnjeni obliki podajamo ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje, ki so sicer navedene na koncu vsakega poglavja tega poročila.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
INICIJATIVA SOCIJALNE UNIJE

Ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Izvedba usposabljanja na strojnih in navtičnih simulatorjih predstavlja primer dobre prakse. • Fakulteta je zanimiva za tuje študente (mednarodna mobilnost). • Dobra usklajenost pridobljenih kompetenc in znanja z zahtevami mednarodnih konvencij (STCW) in zakona (ZVIS). • Stalno prenavljanje in posodabljanje študijskih vsebin upoštevajoč spremembe STCW konvencije. • Stabilna in jasno opredeljena kadrovska struktura visokošolskih učiteljev, ki temelji na redno zaposlenem kadru. • Medsebojno neformalno izobraževanje zaposlenih na način kolega-kolegu. • Dobra komunikacija in osebni pristop na relaciji študent – profesor. • Študenti imajo možnost sooblikovanja študijskih vsebin. • Dobra opremljenost čolnarne za študijski proces in dejavnosti izven njega. • Dobro finančno upravljanje lastnih prihodkov in optimiranje investicij. • Obstoj posebnega Odbora za izvajanje standardov kakovosti, ki bdi nad usklajenostjo študijskih programov Oddelka za pomorstvo s STCW konvencijo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preučiti možnosti za naporitev večjega števila študentov na praktično usposabljanje na konvencijskih plovilih. • Vzpostaviti sistem e-izobraževanja, ki bi omogočil določene oblike študija na daljavo. • Intenzivnejše sodelovanje z okoljem v širšem prostoru, tudi z mednarodnimi subjekti. • Skleniti večje število krovnih dogovorov o praktičnem usposabljanju v ladjarskih podjetjih. • Okrepiti karierno svetovanje ter karierno orientacijo in jo prilagoditi specifičnim potrebam fakultete. • Spodbujanje visokošolskih sodelavcev k intenzivnejšemu ZRD, ki jim bo omogočilo tudi pridobitev mladih raziskovalcev. • Spodbujanje študentske mobilnosti – odhoda študentov s FPP na tuj zavod. • Posodobiti laboratorija za ladijsko strojništvo in elektrotehniko. • Samoevalvacijskemu poročilu mora slediti akcijski načrt in sprotno sistematično preverjanje njegovega izvajanja.

Zahvale

Fakulteti za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani se zahvaljujemo za sodelovanje pri pripravi obiska, kot tudi za zagotovitev dobrih pogojev za delo skupine strokovnjakov v času obiska zavoda. Omogočen nam je bil ogled prostorov, kjer zavod izvaja presojeni študijski program (predavalnice, laboratoriji, knjižnica, referat, čolnarne), kot tudi vpogled v vse ključne dejavnosti Oddelka za pomorstvo. Razgovori so potekali v konstruktivnem ozračju v skladu z urnikom.

Prav tako se zahvaljujemo strokovni sodelavki NAKVISa ga. Jožici Kramar za njeno pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.

